

# Projet ICOGAD

---



## Formation Simuligne

Décembre 2001



# Projet ICOGAD

- **Projet de recherche soutenu par Programme Cognitique 2000 (MNR)**
  - « Interaction et changements cognitifs dans les groupes d'apprentissage à distance »
  - septembre 2000 - septembre 2002
  - partenariat :
    - département langues de l'Open University (GB),
    - labo. psychologie des interactions (Nancy 2),
    - équipe SICAH (LIFC)
  - apprentissage du français langue étrangère



# ICOGAD : questions de recherche

## ■ Groupe d'apprentissage

- comment se constitue un groupe ? A quel moment peut-on parler de groupe d'apprentissage et non d'ensemble d'individus ? Quels facteurs influent sur l'efficacité du groupe ? Sur sa disparition ? Groupes de petite taille et communauté plus large ? Rapport communauté-groupe-individu ?

## ■ Formateurs (Tuteurs, natifs)

- Motivation, adhésion au groupe, travail collaboratif. Formation prof.

## ■ Participation

- Mesure de la participation de chaque agent. Réification et gestion automatique (outils)

# ICOGAD : questions de recherche

## ■ Individu et groupe

- Trouver sa place dans un groupe. Qualité de l'apprentissage par rapport à l'autonomie. Effet bénéfique groupe par rapport à la télé-formation (moins d'abandon ?). Motivations : responsabilité devant un tuteur, devant un groupe, interaction avec natifs et culture

## ■ Interaction

- Mesure et observation : Niveau de l'activité, niveau ensemble formation. Dépouillement et gestion automatique. Définir activités et tâches intéressantes/interaction.





# Communauté et apprentissage des langues

- Une nécessité et un but en apprentissage des langues :
  - multiplier les occasions de communication dans contextes réalistes
  - fonctions sociales de la communication en langue (objectif des apprenants)
  - Donc la communauté d'apprentissage est le lieu de rencontres, d'échanges et d'actualisation des connaissances (avec autres apprenants endolingues, tuteurs, natifs)
- Mais cela reste difficile à mettre en œuvre sur réseaux et à distance



# La simulation globale en langues

- Technique ancienne pour formation intensive en présentiel (uniquement à ce jour)
  - Communauté, identité, jeu, code, situation réalistes, langue et culture L2, régulations sociales, support créativité
- Canevas d'une simulation
  - Établir lieu et environnement
  - Établir identités fictives
  - Interactions
  - Traces écrites
  - Événements et incidents
- Exemples
  - (Village, îles, immeuble), (cirque, expéditions, croisière), (hôpital, hôtel, entreprise, conférence internationale)



# ICOGAD : vue d'ensemble

- Septembre 2000-mars 2001 : définition à distance expérimentation
  - Contenu formation, environnement informatique, prototypes
- Avril-juillet 2001 : expérimentation de formation SIMULIGNE
- Septembre 2001 – septembre 2002 :
  - Analyse des interactions aux niveaux micro et macro à Nancy, cellule recherche Open et Besançon
  - Version 2 des prototypes de SICAH



# SIMULIGNE : acteurs et prototypes

## ■ Plusieurs types d 'agents humains

- 4 Tuteurs (Open university)
- 40 Apprenants (recrutement Open)
- 10 Natifs (Besançon, étudiants maîtrise FLE)
- 2 concepteurs de formation (1 à Open, 1 Besançon), 2 médiatiseurs (Besançon)
- 1 gestionnaire de formation (Besançon + secrétariat Open)
- 2 responsables système et aide technique (Besançon)

## ■ Plate-forme de téléformation

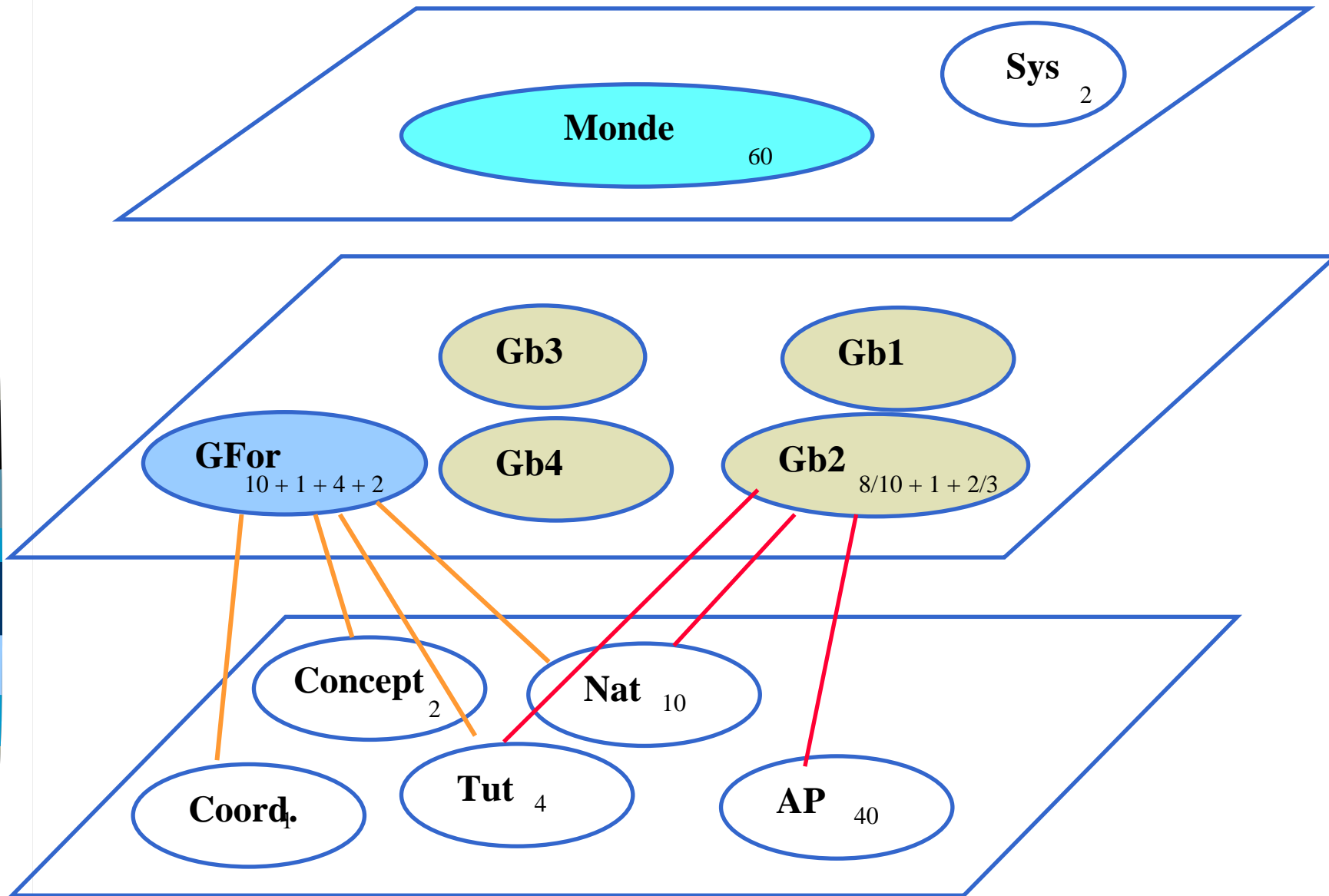
- WebCT

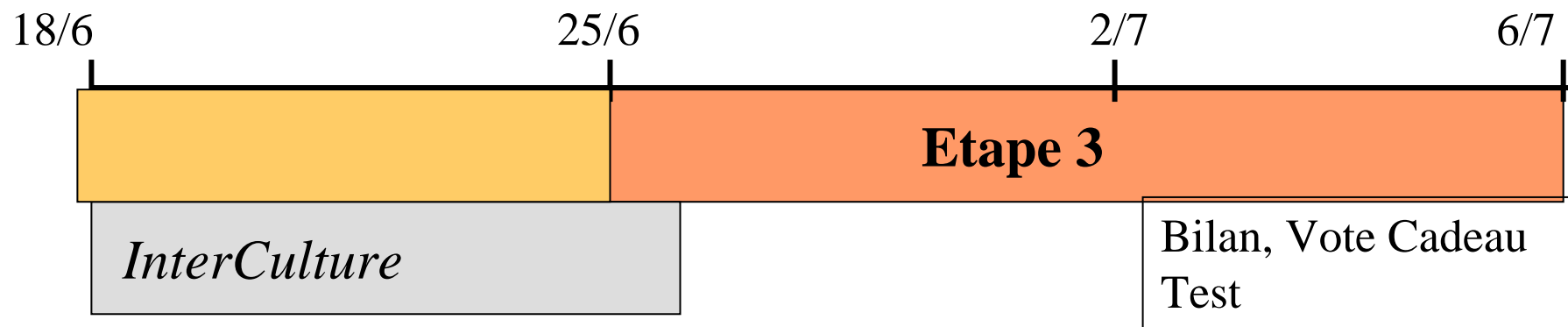
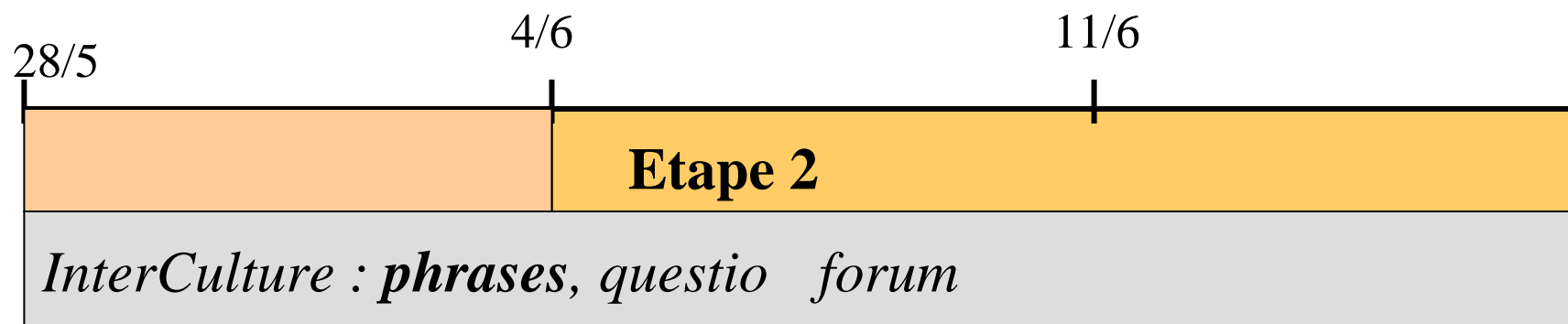
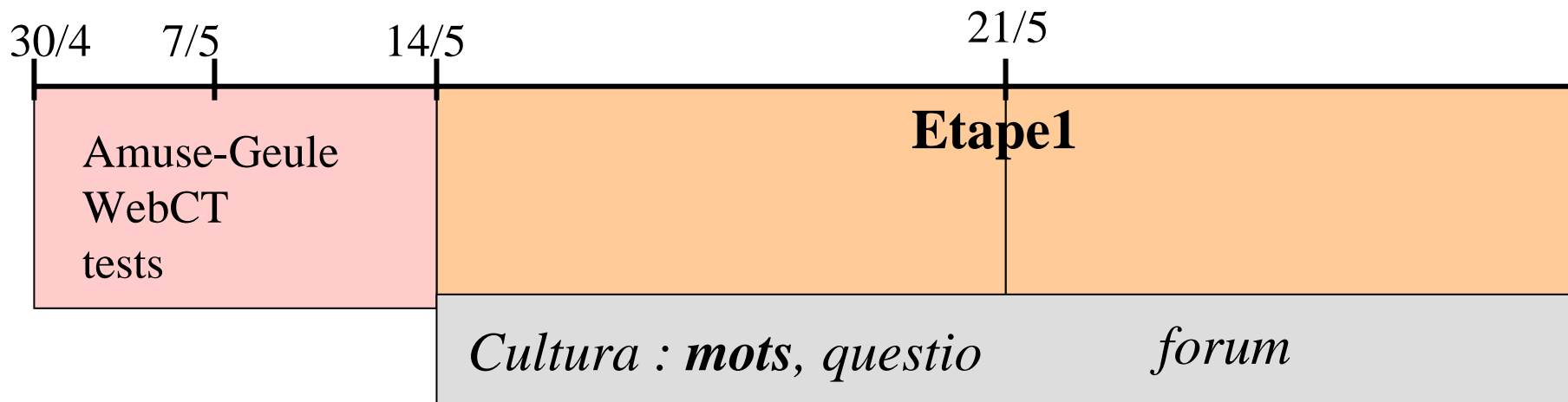
## ■ Prototypes

- CUMULI (Besançon), KiéLA (Besançon)



# SIMULIGNE : acteurs, groupes, communauté





# Page d'accueil plate-forme



myWebCT :

## Courses

### Cours atelier Apprentice

Instructor:

- There is currently no news for this course.

### CNAMb6

Instructor: Ahmed Hammad

- There is currently no news for this course.

### DUEPSS elements d'epidemiologie

Instructor: Jean\_Claude Manderscheid

- There is currently no news for this course.

### DESS IPDOD U4804 Dispositifs

Instructor: Thierry Chanier

- There is currently no news for this course.

### DESS IPDOD U4801 TIC

Instructor: Jean-François Couchot

- There is currently no news for this course.

### PLU2190 Mathematique IUFM

Instructor: Couchot Jean-Francois

- There is currently no news for this course.

### LPVeille Partage électronique de l'information

Instructor: Christophe Reffay

- There is new mail

### Maîtrise FLE 3823

Instructor: Thierry Chanier

- There is currently no news for this course.

### DESS SIDL Base de données

Instructor: Ahmed HAMMAD

- There is currently no news for this course.

### DESS SIDL Réseaux et Doc Structurée

Instructor: Thierry CHANIER

- There is currently no news for this course.

# Plate-forme : vues formateur, apprenant

**Menu Formateur**

**Menu Apprenant**

The screenshot displays the WebCT platform interface. At the top, there is a navigation bar with links: MYWEBCT | RESUME COURSE | COURSE MAP | RESOURCES | HELP. Below this, a black bar contains the text 'Home: View Designer Options'. The main content area is titled 'DESS SIDL Réseaux et Doc Structurée' with a 'Home' link. The interface is divided into two main sections: a left sidebar and a main content area. The left sidebar is a purple vertical menu with two sections: 'Control Panel Visible to Designers' and 'Course Menu'. The 'Control Panel' section includes links like 'Take Guided Tour', 'View Designer Map', 'Add Page or Tool', 'Manage Files', 'Manage Course', 'Change Settings', and 'Content Assistant'. The 'Course Menu' section includes links like 'Homepage', 'Ressources', 'Programme', 'Agenda', 'Contenus', 'Glossaire', 'Communication', 'Courriel', 'Forums', 'Bavardage', 'Tableau blanc', 'Espace utilisateur', 'Publications', 'Ma participation', 'A rendre', 'Mes notes', and 'Questionnaires'. The main content area features four icons with corresponding links: 'Contenus et ressources' (books and apple icon), 'Outils de communication' (people at a computer icon), 'Espace utilisateur' (glasses icon), and 'Outils d'évaluation (Hidden)' (scales icon). An 'Aide (Hidden)' link with a question mark icon is also present. An orange arrow points from the 'Outils de communication' link to the 'Communication' link in the 'Course Menu'.

WebCT

MYWEBCT | RESUME COURSE | COURSE MAP | RESOURCES | HELP

Home: View Designer Options

DESS SIDL Réseaux et Doc Structurée

Home

Control Panel Visible to Designers

- Take Guided Tour
- View Designer Map
- Add Page or Tool
- Manage Files
- Manage Course
- Change Settings
- Content Assistant

Course Menu

- Homepage
- Ressources
- Programme
- Agenda
- Contenus
- Glossaire
- Communication
- Courriel
- Forums
- Bavardage
- Tableau blanc
- Espace utilisateur
- Publications
- Ma participation
- A rendre
- Mes notes
- Questionnaires

Contenus et ressources

Outils de communication

Espace utilisateur

Outils d'évaluation (Hidden)

Aide (Hidden)

# Activités et outils

<div> <div>Outils</div> <div>Activ.</div> </div>	Forum	Courriel	Bavardage	A rendre	Publication
Négocier	* * *	*			
Produire	*	* *		* * *	*
Décider		*	* * *		
Argumenter	* * *	*			
Présenter	*				* * *

D 'après Reffay, C.

# Forums dans les groupes de base

Groupe Aquitania

[Home](#) » [Forums de discussions](#)

Groupe Narbonensis

[Home](#) » [Forums de discussions](#)

Groupe Gallia

[Home](#) » [Forums de discussions](#)

Select a topic to see its messages

Groupe Lugdunensis

[Home](#) » [Forums de discussions](#)

Select a topic to see its messages

[Compose Discussion Message](#)

[Search](#)

[Manage Messages](#)

[Topic Settings](#)

[Manage Topics](#)

Topic	Unread	Total	
<a href="#">All</a>	0	77	
<a href="#">Main</a>	0	3	pt
<a href="#">Notes</a>	0	0	pt
<a href="#">E0A3_RDV_bavardage</a>	0	17	pt
<a href="#">e1a2_choisir_theme</a>	0	4	pt
<a href="#">e1a3_RDV_bavardage</a>	0	13	pt
<a href="#">e1a5_choix_fonction</a>	0	3	pt
<a href="#">InterCulture_prep</a>	0	6	pt
<a href="#">Prem : 02-29/04/01</a>	0	9	pt
<a href="#">Principal : 04.01-05.29.01</a>	0	7	pt
<a href="#">Principal : 05.29-06.01.01</a>	0	15	pt

# Forums dans Monde Interculture

Monde Simuligne

Home » Forums de discussions

Topic	Unread	Total	
<a href="#">All</a>	27	890	
<a href="#">Main</a>	20	167	p
<a href="#">Notes</a>	0	0	p
<a href="#">Argent Money</a>	0	25	p
<a href="#">Autorite Authority</a>	0	9	p
<a href="#">Banlieue Suburbs</a>	0	15	p
<a href="#">Communaute Community</a>	0	30	p
<a href="#">Ecole School</a>	0	51	p
<a href="#">Elite Elite</a>	0	21	p
<a href="#">Famille Family</a>	0	85	p
<a href="#">France France</a>	0	25	p
<a href="#">Individualisme Individualism</a>	0	14	p
<a href="#">Liberte Freedom</a>	0	12	p
<a href="#">Lieux Publics Public Places</a>	0	20	p
<a href="#">Police Police</a>	0	13	p
<a href="#">Pouvoir Power</a>	0	8	p
<a href="#">Responsabilite Responsibility</a>	0	7	p
<a href="#">Reussite Success</a>	0	6	p
<a href="#">Royaume Uni United Kingdom</a>	0	31	p
<a href="#">Travail Work</a>	0	18	p
<a href="#">Voisins Neighbours</a>	0	68	p
<a href="#">Bilan Aquitania</a>	0	18	p
<a href="#">Bilan Gallia</a>	0	18	p
<a href="#">Bilan Lugdunensis</a>	0	1	p
<a href="#">Bilan Narbonensis</a>	7	19	p

<a href="#">p Les evenements</a>	0	13	pu
<a href="#">p Mes plus grandes craintes</a>	0	8	pu
<a href="#">p Une personne impolie</a>	0	7	pu
<a href="#">p Une soiree sympa</a>	0	34	pu
<a href="#">p Un bon citoyen</a>	0	9	pu
<a href="#">p Un bon emploi</a>	0	3	pu
<a href="#">p Un bon etudiant</a>	0	1	pu
<a href="#">p Un bon parent</a>	0	23	pu
<a href="#">p Un bon policier</a>	0	4	pu
<a href="#">p Un bon voisin</a>	0	4	pu
<a href="#">p Un enfant bien eleve</a>	0	23	pu
<a href="#">p Un veritable ami</a>	0	21	pu
<a href="#">s Un de vos invites</a>	0	8	pu
<a href="#">s Vos parents vous critiquent</a>	0	7	pu
<a href="#">s Vous croisez votre voisin</a>	0	1	pu
<a href="#">s Vous etes assis a une table</a>	0	9	pu
<a href="#">s Vous etes au cinema</a>	0	4	pu
<a href="#">s Vous etes dans la rue</a>	0	2	pu
<a href="#">s Vous faites la queue</a>	0	9	pu
<a href="#">s Vous pensez que votre professeur</a>	0	1	pu
<a href="#">s Vous voyez une mere</a>	0	10	pu
<a href="#">s Vous voyez un etudiant</a>	0	8	pu



# Outils communication synchrones

- Activités à distance :
  - outils asynchrones et synchrones

