

Français Académique Virtuel International (FAVI)

1. Participants au projet

Odile Challe, université Paris Dauphine et Diltec (Paris 3)

Françoise Demaizière, université Paris 7 et Diltec (Paris 3)

Catherine Pamphile, doctorante, université Paris 3

Hyeon Yun, doctorante, université Paris 3

2. Thème de travail : le français académique

Le projet s'intéresse au français académique c'est-à-dire à la langue que doivent utiliser les étudiants ou chercheurs avancés non francophones qui fréquentent une université francophone (française plus précisément). Il s'inscrit donc dans la recherche en FLE (français langue étrangère). Les activités concernées par le projet sont variées : lecture de textes scientifiques ; participation à des cours ou séminaires, prise de notes ou de parole dans ce cadre ; rédaction de mémoires, thèses ou articles scientifiques ; exposés ou communications lors de réunions scientifiques ou de colloques.

3. Appui sur l'université Paris Dauphine

Un séminaire de français académique est proposé à l'université Paris Dauphine par Odile Challe depuis plusieurs années. Les recherches déjà entreprises par Odile Challe sur la langue de spécialité et son expérience de l'enseignement du français académique sont un des points d'appui du projet.

Le projet Favi vise à faire évoluer l'enseignement en présentiel pour le rendre disponible au moins en partie à distance sur la plate-forme de l'université (actuellement WebCT), de manière à offrir une prestation plus flexible et mieux individualisée.

4. Collaborations interuniversitaires, Paris 3, Paris 7, Paris Dauphine et Clermont 2

Le projet Favi est inscrit comme une activité du [Diltec \(Didactique des Langues, des Textes et des Cultures\)](#) de l'université Paris 3 (EA2288) dirigée par Jean-Louis Chiss.

Les travaux antérieurement menés par Françoise Demaizière à Paris 7 sur le lien entre didactique des langues et TIC sont également un appui au projet.

Une autre collaboration est établie avec Lidia Fraczak-Lebas de l'université Blaise Pascal Clermont 2 : ses recherches linguistiques sur des points du français qui posent problème à des étrangers de bon niveau servent de point d'appui à certains scénarios et activités portant sur des points linguistiques.

5. Recherche développement, recherche-action, recherche linguistique, ingénierie

Le projet demande que soient créés des ressources et des scénarios pédagogiques et que ceux-ci soient animés, par des interventions de tutorat en particulier. Différents moments et aspects du projet se prêteront donc à des recherches en didactique des langues :

- ▶ création de ressources pédagogiques et d'activités d'apprentissage ;
- ▶ mise en œuvre d'activités à distance appuyées ou non sur des ressources pédagogiques ;
- ▶ séances de clavardage (échanges synchrones à distance tutorés).

Une variété de domaines de recherche didactique et d'approches de la recherche est donc convoquée :

- ▶ ingénierie de formation ;
- ▶ ingénierie pédagogique ;
- ▶ recherche en linguistique et didactique ;
- ▶ recherche sur l'encadrement pédagogique à distance ;
- ▶ recherches sur les formes d'échange et d'apprentissage dans des situations de formation à distance synchrones et asynchrones.