

Ajout du 12/12/2011 par Hyeon Yun : Consignes publiées dans WebCT durant l'année scolaire 2007-2008 dans le cadre de la formation FAVI, rédigées par le tuteur TUT3

Sujet de la séance 1

Nous allons aborder différents sujets sur la pratique académique / universitaire pendant les trois semaines à venir. Pour commencer, **nous aimerions avoir une discussion sur votre sujet de thèse ou de mémoire de certains d'entre vous qui sont volontaires**. Et posez des questions à la personne.

Sujet de la séance 2

Nous aimerions avoir une discussion sur **la prise de notes dans différentes situations académiques (lors d'un cours, d'un séminaire, d'une conférence, etc.)**. Si vous avez vos propres stratégies, partagez-les avec vos collègues.

Sujet de la séance 3

Parler ou écrire le français à l'université, ce n'est pas le français de tous les jours. **Quelles sont les particularités que vous avez remarquées selon votre expérience ?**

Sujet de la séance 4

A partir de la séance 4, nous essayons d'approfondir nos connaissances sur certains aspects présents dans un milieu académique / scientifique.

Pour commencer, vous êtes invité(e)s à discuter du sujet suivant cette semaine :

Il y a des règles à respecter en milieu universitaire ou scientifique en France, qui peuvent vous paraître étranges au début telles que la manière de s'habiller et de parler avec d'autres chercheurs, auteurs, professeurs. **Quelles sont les règles que vous avez remarquées ?** Parlez de vos expériences.

Sujet de la séance 5

Votre proposition est acceptée à **un colloque international**. Vous avez **deux mois pour la préparation**. Comment organisez-vous votre travail ?

- Que faites-vous pour commencer ?
 - Comment partager le temps entre chaque étape ?
 - Les supports visuels (diaporama ou polycopié) sont-ils importants pour la pertinence de votre discours ? Si oui, comment les préparer ?
-

Sujet de la séance 6

Après avoir préparé une communication scientifique, il est temps que vous fassiez votre exposé en public. **Comment gérez-vous votre présentation orale pour rendre pertinent votre discours ?**

- Quels comportements langagiers et gestuels sont recommandés ?
- Comment faites-vous pour éviter les tics de langage ou les tics gestuels qui peuvent gêner vos auditeurs ?
- Comment présenter votre travail avec un diaporama PowerPoint ou un autre support ?
- Comment faire si quelqu'un pose une question que l'on comprend mal ou à laquelle on ne sait pas comment répondre ?

Tiens! J'ai trouvé votre proposition très pertinente et puisque la séance prochaine on parlera de la préparation d'une communication dans un colloque, cela sera peut-être utile de parler du comportement gestuel dans ce genre d'exposé. Quelles sont les "tic" qui pourraient parfois gêner la transmission du message lors d'un exposé? Je ne sais pas ce qui pense les autres.

Je vous souhaite une bonne journée.

Francisca

Sujet de la séance 7

Comment préparer une présentation PowerPoint (PPT) ou un autre support (polycopié par exemple) qui pourront vous aider à faire un meilleur exposé ?

- Quels sont les éléments indispensables dans votre présentation PPT ? Comment les organisez-vous ?
- Textes en priorité ou images et schémas en priorité ?
- Les effets visuels (animation, couleurs, police et taille de caractères...) sont-ils importants pour vous ?
- Si vous faites un photocopie au lieu d'une présentation PPT, vous ne pourrez pas l'organiser de la même manière. Comment faites-vous pour qu'il soit facile à comprendre pour l'auditoire ?

Pour une meilleure organisation de la discussion, nous essaierons de discuter dans l'ordre ces questions.

Sujet de la séance 8

La fin de l'année universitaire arrive à grands pas. Il est temps de se concentrer sur la rédaction de la thèse, du mémoire ou des autres travaux à terminer et de profiter des vacances de printemps pour avancer. Donc, nous aurons, la semaine du 21 avril, **une discussion sur la manière de construire un texte académique**. Le sujet est basé sur les propositions de Hagar et Soodeh. Comment vous y prenez-vous pour rédiger en français ? Partagez vos idées avec vos collègues.

- Il sera intéressant de discuter en particulier de la manière dont vous faites un plan avant de commencer à écrire.
- Lorsque vous lisez un livre ou un article intéressant pour votre recherche, comment établissez-vous le lien entre les idées de l'auteur et les vôtres ?

Bonjour Hyeon,

j'aime bien le sujet que vous avez proposé pour la semaine prochaine. Je n'ai aucune idée comment commencer à rédiger mon mémoire, j'ai tout ce qu'il me faut, mais je ne peux pas me mettre à l'écriture, c'est comme j'ai peur de l'écrire et j'essaie de ne pas le faire autant que possible.

Merci

Soodeh

Bonjour Hyeon,

Je m'excuse de ne pas pouvoir participer avec vous cette semaine à cause de ma fatigue. en fait, je suis dans un état déplorable. par contre, j'ai lu les questions concernant le sujet proposé pour cette semaine, et je trouve qu'il y a une interférence entre 2 sujets: comment préparer un plan ? et comment faire une synthèse de ce qu'on a lu. à mon avis, le 2ème sujet, que je vous ai proposé, aura besoin d'une séance séparée parce que chacun sa technique à faire une synthèse: quand, comment, ou je peut ajouter une synthèse. autre question concernant ce sujet :

quand on lit un article ou un livre, on le résume avec le style de l'auteur ou juste on ajoute une synthèse avec notre style comme commentaire sur ce qu'on a lu?

Moi, personnellement, ce sont des questions qui tournent dans ma tête, et qui me perturbent quelque fois. en fait, je lis des articles et des livres concernant mon Doctorat, et j'arrive pas à trouver une bonne technique pour ajouter mes commentaires ou une synthèse; comment et où je peux ajouter la synthèse?

dans le livre lui-même ou dans un bloc-note, ou ça sera séparé sur l'ordinateur? bcp de questions, en fait, qui ont besoin d'une réponse.

si vous trouvez que ce sujet ne mérite pas d'une discussion, j'aimerais bien avoir une réponse de vous sur ces questions pour profiter de votre expérience comme doctorante, parce que moi, actuellement, je me sens isolée de tout le monde: des cours, des collègues à cause de ma grossesse, et j'ai vraiment besoin d'une aide pour avancer un petit peu dans ma recherche. voilà!

De l'autre côté, on aimerait bien savoir vos opinions, vous et Catherine, comme tutrices, concernant les sujets proposés pendant les séances de clavardage pour en profiter.

Je vous remercie bcp en attendant votre réponse.

Hagar

Sujet de la séance 9

L'analyse d'un article, la rédaction d'une synthèse ou d'un compte-rendu sont des exemples de divers types d'écrits en milieu académique. Ce genre de rédaction exige a priori des lectures. **Nous allons discuter, cette semaine, sur la manière dont vous rédigez un texte basé sur ce que vous avez lu.**

- De quelle manière ajoutez-vous vos commentaires ou vos idées lors d'une lecture pour ne pas les oublier ?
- Comment établissez-vous le lien entre les idées de l'auteur et les vôtres ? Par ailleurs, il est intéressant de réfléchir à la question qu'Azin a posée dans le forum de discussion sur la plate-forme.

Extrait du message :

... je voudrais vous demander si vous avez déjà écrit un compte rendu d'un article ou une chapitre d'un livre, quelles procédures est-ce que vous avez pris en conscience afin de le rédiger ?... –Azin

Message complet :

Bonjour à tous

je voudrais vous demander si vous avez déjà écrit un compte rendu d'un article ou une chapitre d'un livre, quelles procédures est-ce que vous avez pris en conscience afin de le rédiger?

je vous souhaite une bonne fin vacance

Azin

Sujet de la séance 10

Nous allons discuter sur **les méthodes de recueil de données pour votre recherche.**

- Comment recueillez-vous les données que vous allez utiliser ?
- Avez-vous des difficultés lors du recueil de données ? Si oui, quel est votre obstacle majeur ?
- Si vous avez votre propre stratégie pour le résoudre, partagez-les avec vos collègues.

Le sujet de cette semaine est basé sur la proposition de Camila.

Bonjour à tous,

je me permets de proposer comme thème de discussion les méthodologies utilisées par des différentes personnes du groupe. Moi, par exemple, je veux travailler à travers l'observation participante, l'entretien et l'analyse du discours, dans le cadre d'une méthodologie qualitative. Je ne connais pas trop, mais j'aimerais bien pouvoir partager quelques idées et questions sur le sujet. Nous pourrions parler des motivations de chacun (pourquoi choisir tel ou tel méthode?) et discuter les obstacles, les difficultés et les avantages de quelques techniques. De plus, on peut partager des documents ou des sources sur le sujet. Ce n'est qu'une suggestion, bien sûr. Merci à tous et à bientôt

Camila

Sujet de la séance 11

"La vie d'étudiant(e), la vie de thésard(e), la vie de chercheur (chercheuse)" et après... Imaginez que vous êtes en train de passer **un entretien avec un directeur (ou une directrice) de laboratoire ou d'équipe de recherche.** Il vous pose des questions sur les études que vous avez faites et demande ce que vous envisagez de faire dans l'avenir après vos études.

- Quels genres de question va-t-il (elle) vous poser à l'entretien à votre avis ?
- Comment y répondrez-vous ?
- Comment essaieriez-vous les convaincre ?

Sujet de la séance 12

Revenons au présent, après nous être projetés dans l'avenir avec le sujet de la semaine dernière. Il est temps de conclure notre travail scientifique. Nous discuterons sur **la manière de construire les références bibliographiques** lors de la rédaction de la thèse, du mémoire ou des autres travaux. La discussion se déroulera autour des questions suivantes :

- Comment choisissez-vous les références appropriées à votre recherche ?
- Qu'entendez-vous par "référence scientifiquement validée" ?

Après cette discussion, si nous avons le temps, les tutrices aimeraient vous écouter à propos des activités que vous avez suivies durant la formation.